

**Отчет  
о результатах самообследования за  
2015-2016 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» г. Сурска

**1. Аналитическая часть**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» г. Сурска II категории – здание типовое, двухэтажное, кирпичное, находится по адресу 442300, Пензенская обл., Городищенский район, г. Сурск, ул. Полевая, д. 23

<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:mdoudsSursk@yandex.ru">mdoudsSursk@yandex.ru</a>
<b>Адрес официального сайта</b>	<a href="http://solnyshko_sursk.a2b2">http:// solnyshko_sursk.a2b2.</a>

**Учредителем Учреждения** является Отдел образования Городищенского района Пензенской области.

**Организационно-правовая форма Учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией.

Здание ДООУ сдано в эксплуатацию в 1982 г. Расположено в районе микрорайона Красная Заря г. Сурска, окружено зелёными насаждениями. Общая площадь здания 1082 кв.м., площадь территории 3712,00 кв.м.

С 2004 года имеет государственный статус «Дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида второй категории; Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 4465 от 29.02.2008 г. АА 183819, в 2011 году учреждение получило статус бюджетного учреждения. Лицензия Серия: РО № 031134 от 19.10.2011 года, регистрационный № 10712, устанавливает право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением (приложениями).

**Режим работы детского сада:** понедельник-пятница: с 7.00 до 17.30 часов. **Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями вышестоящих органов управления образованием, Уставом, Договором об образовании (между образовательным учреждением и родителями (законными представителями)) и локальными актами образовательного учреждения. Управление Учреждением осуществляется в

соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, Пензенской области, и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

**Формами самоуправления Учреждения являются:** Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива Учреждения.

**Непосредственное руководство Учреждением** осуществляет заведующей Кузьминой Натальей Николаевной, прошедшей соответствующую аттестацию.

### **Организация учебного процесса.**

В соответствии с Уставом основной целью образовательного учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников Учреждения.

В 2015-2016 учебном году коллектив решал задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников, через сложившуюся в ДООУ систему физкультурно-оздоровительной работы:
  - формирование потребности к здоровому образу жизни и обеспечение эмоционального благополучия воспитанников.
  
2. Совершенствовать познавательно-речевую активность детей при освоении образовательной области «Речевое развитие»:
  - обогащение предметно-развивающей среды в соответствии возрастных особенностей детей в соответствии ФГОС ДО;
  - использование интерактивных технологий и методов работы с воспитанниками при освоении образовательной области «Речевое развитие».
  
3. Создание условий для художественно- эстетического развития дошкольников:
  - Обогащение предметно-развивающей среды в ДООУ;
  - активное участие педагогических работников, воспитанников, родителей воспитанников, законных представителей в городских, районных и областных мероприятиях.
  
4. Продолжать систематизировать работу дошкольного учреждения в соответствии с Федеральным законом № 273- ФЗ «Об образовании РФ».

5. Внедрение государственных образовательных стандартов (ФГОС) в целостный педагогический процесс ДОУ.

- организация повышения профессиональной компетенции персонала ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО
- создание условий для организации развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, составленной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы .

Также в работе реализуются сопутствующие парциальные программы и педагогические технологии.

- Коррекционная программа Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР»,
- «Татр – Творчество – Дети» Н.Ф.Сорокина,
- «Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников» Т.С. Комарова, А.В. Размыслова

Основные приоритетные направления в деятельности образовательного учреждения:

- художественно-эстетическое;
- познавательно-речевое.

Продолжительность учебного года в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» составляет 36 учебных недель, с 1 сентября по 31 мая.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется перспективными и тематическими планами, рабочими программами педагогов разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная образовательная программа осваивается в образовательном учреждении через следующие формы:

- непосредственную организованную образовательную деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
- организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Содержание образовательной деятельности, подготовка обучающихся обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

В каждой группе имеется подборка детских и справочно-энциклопедических книг. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОО обеспечено. Идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

В методическом кабинете имеются новые методические пособия по реализуемым программам.

### **Востребованность выпускников.**

В 2016 году в школу выпустили 25 человек. Высокий уровень готовности к школе показали 76% выпускников, средний 24%.

Все выпускники детского сада успешно обучаются в школах города. По анализу готовности детей к школе работа детского сада признана удовлетворительной.

### **Материально-техническая база**

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное, рассчитано на 6 групп, с музыкальным залом.

В ДОО имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал спецодеждой обеспечен.

Средствами ТСО ДОО обеспечено.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В ДОО имеется спортивная площадка, теневые навесы, 6 прогулочных площадок с беседками, игровыми постройками и физкультурным оборудованием.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей уголки: познавательно-речевой, двигательный, игровой, конструирования и

математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

В ДОУ имеется 1 компьютер, 1 принтер, 1 ноутбук, мультимедийный проектор, имеются магнитофоны и музыкальные центры.

Наличие фонда поддержки ДОУ: Нет.

Наличие и стоимость платных услуг: Не оказываются.

Имеются льготы на содержание воспитанников – инвалидов, воспитанников из многодетных семей и имеющих одного или обоих родителей инвалидов. Льготы предоставляются по заявлению родителя и предоставлению соответствующих документов.

### **Функционирование внутренней системы.**

В детском саду осуществляется наблюдение за здоровьем и физическим развитием детей. Для профилактики заболеваний проводятся закаливающие мероприятия. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья. При организации закаливания педагоги реализуют основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учёт индивидуальных особенностей ребёнка.

Педагоги в тесном контакте работают с медицинским работником, родителями воспитанников. В течение года осуществляется контроль за выполнением оздоровительных мероприятий.

ДОУ обслуживает медицинская сестра из штата поликлиники городской больницы.

Медицинский блок состоит из медицинского, процедурного и прививочного кабинета, изолятора. Имеется медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), система звукового оповещения, ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно по плану.

С воспитанниками проводится цикл непосредственно образовательной деятельности по ОБЖ.

Организация питания в детском саду возлагается на администрацию детского сада. Детский сад обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду на основе 21-дневного меню с соблюдением требований СанПиН по действующим нормам.

Дошкольное учреждение активно взаимодействует с семьями воспитанников. В работе с семьей себя удачно зарекомендовали такие формы работы как:

- ✓ Индивидуальное консультирование родителей по заявленной проблеме (воспитатель, врач, медицинская сестра, учитель – логопед, музыкальный руководитель).
- ✓ Освещение проблемы значимой для большинства семей на групповых родительских собраниях с привлечением специалистов ДОУ, психологов, учителей, медицинских работников по желанию родителей.
- ✓ Подборка консультационного материала значимого для определённой части семей в родительском уголке группы.
- ✓ Освещение опыта семейного воспитания.
- ✓ Привлечение родителей к подготовке и проведению детских праздников и развлечений.
- ✓ Организация тематических и сезонных выставок.
- ✓ Участие родителей в просмотрах учебно-воспитательной работы с детьми.
- ✓ Посещение семьи.
- ✓ Дни открытых дверей.
- ✓ Дни добрых дел.
- ✓ «Конкурсы». Этот вид работы проводится с целью повышения активности родителей, их заинтересованности в жизни детей, проявления творчества. Конкурсы проводятся по различной тематике, например, «Моя любимая буква», «Умелые ручки моей мамочки», «Осенний букет», «Лучшая новогодняя игрушка» и т.д.
- ✓ Оформление выставок «Моя семья».

## Оценка качества образования

В конце учебного года проведена оценка качества образования в учреждении. Коллектив детского сада активно участвовал в различных мероприятиях как на уровне города, так и на уровне района и области.

Мониторинг детского развития и достижений планируемых промежуточных результатов освоения Программы детьми проводимый с целью анализа качества овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и выявления уровня развития детей, определения актуальных задач воспитания и обучения каждого ребенка, оценки динамики достижений показал, что все образовательные области освоены в полном объеме.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.1.2	В режиме сокращенного дня (8 – 10,5 часов)	103
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	103
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/23%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/76,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/61,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/69.2%
1.8.1	Высшая	1/7,7%
1.8.2	Первая	8/61,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/15.4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/30,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	13/100%



	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,78 кв.м.
2.1		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ ДС «Солнышко»  
Кузьмина



Н.Н.